

# PRESENTACIÓN

---

Presentamos el número cuatro de la Revista Central de Sociología, que coincide con un significativo hecho para la Escuela y para la Facultad de Ciencias Sociales, como es el traslado desde la sede La Reina, que acogió la carrera desde el año 2001, a las nuevas dependencias en el Campus Almagro Norte. Este cambio no es sólo físico, constituye fundamentalmente un nuevo impulso a la actividad académica que viene efectuando la Escuela de Sociología desde su creación. En efecto, esta nueva ubicación brinda un conjunto de oportunidades de interacción con las Escuelas que forman parte de otras Facultades de nuestra Universidad y proporciona un acceso expedito a los alumnos para el uso de toda su infraestructura y servicios disponibles como son las bibliotecas, el Centro Deportivo y las actividades culturales. De este modo, hemos quedado integrados a un barrio universitario, con excelente ubicación y numerosas vías de acceso que mejoran ostensiblemente la calidad de vida de nuestros estudiantes y potencian su formación profesional.

Este cuarto número también coincide con el sensible fallecimiento del profesor Tulio Lagos Valenzuela (1913-2009), uno de los últimos representantes de la generación de sociólogos de cátedra que cumplieron un rol fundamental para el desarrollo de la disciplina en Chile. Su concepción de la sociología como una ciencia que no separa la teoría de la práctica, que no renuncia al desafío de construir una sociedad más justa, que entiende la sociedad como una unidad compleja en que se encuentran estrechamente interrelacionados los actores y las estructuras sociales en una cadena que une de modo indisoluble el pasado, el presente y el futuro, que considera a los sujetos como actores activos que construyen y reconstruyen las estructuras y no como seres pasivos determinados por ellas, quizás este sea el legado que muchos de sus alumnos, de la Universidad de Chile primero y luego de la Universidad La República, recuerdan y que imprimió en ellos un sentido ético y humanista de la profesión. Sirva este número para rendir un sincero homenaje a la memoria del maestro Tulio Lagos.

La continuidad de esta iniciativa editorial, de transmisión del pensamiento y trabajo universitario, comprometido con el pluralismo y respeto a la diversidad, busca contribuir y alimentar el intercambio entre académicos y alumnos en una singular etapa de reanimación de las ciencias sociales en el país y de la sociología en particular.

En la primera sección de la revista denominada **Desarrollos Teóricos Sociológicos**, el profesor Mauricio Dini, propone un incisivo artículo sobre la controversia de lo moderno/posmoderno y la marcada artificialidad sobre todo de los enfoques que propugnan la postmodernidad, dada su escasa evidencia empírica y resonancia en el plano de la vivencia cotidiana de las personas de la calle, que harían por tanto más adecuado el tratamiento interpretativo de la actividad social de hoy como expresión de una modernidad tardía. En la misma sección, Claudio Valderrama, desde una perspectiva crítica, aporta un provocador trabajo sobre los ámbitos emotivos y racionales de la interacción comunicativa, discutiendo diversas contribuciones teóricas clásicas y contemporáneas de la teoría sociológica, para abordar ciertas dimensiones de lo que el autor denomina “las interacciones comunicativas parciales e interacciones comunicativas plenas”, como algunas instancias que enmarcan las limitaciones y posibilidades de la convivencia en la sociedad actual. El tercer aporte de esta sección, lo presenta Fernando Varela, que fiel a una línea de trabajo que ha venido desarrollando en los últimos años, contribuye con un nuevo artículo en el que aborda la discusión sobre

algunos recientes descubrimientos científicos y su impacto en las bases y fundamentos genéticos sobre la sociabilidad que interrogan drásticamente el tratamiento disciplinario que se ha efectuado del significado de lo social.

La sección **Cambio Social en Chile**, está representada por un trabajo del académico Alejandro Díaz, donde plantea como hipótesis que en los sistemas sociales españoles en Chile, se habrían constituido elementos de capital sociocultural, como expresión del cruzamiento, que configuran telones de fondo del pasado imaginario. De ese modo, la precariedad originaria y de subsistencia obligada, habría establecido una cultura comunitaria que en sucesivos procesos de transculturación, asentaron una identidad construida con vínculos diádicos hacia lo natural indígena y hacia lo español, emergiendo un “país de abajo”, en contraposición al “país de arriba”, encomendero-hacendal, dominante y monopolista de las tierras del valle central.

La tercera sección de este número, denominada **Procesos de Desarrollo En El Nivel Local**, contiene dos artículos. En el primero de ellos, de la socióloga y académica cubana Ydalsi Pérez, se pasa revista a un conjunto de categorías sociológicas clásicas relativas al poder, la autoridad y la política especialmente desde Weber, hasta aproximaciones contemporáneas de la gobernabilidad y sus implicaciones para el espacio comunitario. El segundo artículo del economista Leonel Tapia, discute un conjunto de aspectos relativos al modelo chileno de desarrollo territorial, sus cambios y alcances como su vinculación con la actividad de la pequeña empresa y su impacto, condiciones y posibilidades para en el nivel local.

La última sección denominada **Aportes e Investigaciones de Estudiantes**, contiene un llamativo trabajo de campo con énfasis culturalista y etnográfico, realizado los alumnos de la Escuela de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, Jeffrey Arellano Ortiz, Robertino Rava-Añon y Rodrigo Díaz-Esterio, referido a la prostitución en diversos barrios de la capital federal.

Anhelamos que la continuación de este esfuerzo editorial, plasmado en los siete artículos reseñados, contribuyan al debate disciplinario, promuevan el intercambio académico y a la vez complementen la formación de las nuevas generaciones de estudiantes de la carrera de sociología así como de otras áreas de las ciencias sociales.

**LUIS GAJARDO IBÁÑEZ**  
Director Escuela de Sociología