



María del Socorro Foio *Prácticas Comunicativas en los "Procesos de Autoevaluación Institucional Universitaria"*

María Cristina Andreu *Integración latinoamericana: actores políticos y cuadros administrativos. Rol del Consejo Federal de Inversiones en Argentina*

Orlandil de Lima Moreira *Nova arquitetura da participação: implicações para os movimentos sociais na conquista de direitos e democratização da sociedade*

Omar Bello Sánchez *Biopolítica y Salud Colectiva: Algunas consideraciones para investigar el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad*

Alessandro Andre Leme y Juan Carlos Teixeira Philips *Fernando Henrique Cardoso y la sociología brasileña: textos y contextos*

Pablo Schleifer, Julia Kejner, Fabián Bergero y Omar González *Condiciones de trabajo, percepciones y prácticas periodísticas en el norte de la Patagonia argentina*

# REVISTA CENTRAL DE SOCIOLOGÍA

## Director Revista Central de Sociología

Dr. Emilio Torres Rojas

## Editores Revista Central de Sociología

Dr. Nicolás Gómez Nuñez

Mag. Rodrigo Larraín Contador

## Comité Editorial Revista Central de Sociología

Dr. Darío Rodríguez Mansilla  
Universidad Diego Portales

Dr. Diego Pereyra  
Universidad de Buenos Aires

Dra. Nélide Cervone  
Universidad de Buenos Aires

Dr. Fabio Engelmann,  
Universidade Federal do Rio Grando do Sul

Dr (C) Luis Gajardo Ibáñez  
Universidad Central de Chile

Dr. Domingo Garcia-Garza  
CESSP Centro Europeo de Sociología y  
Ciencias Políticas

## Consejo de Evaluadores

Dra. Svenska Arensburg Castelli  
Universidad de Chile

Dr. Fabien Le Bonniec  
Universidad Católica de Temuco

Dr. Luis Campos Medina  
Universidad de Chile

Dr. Salvador Millaleo Hernández  
Universidad de Chile

Lic. Miguel Chávez Albarrán  
Universidad de La Frontera, Chile

Dr. Juan Carlos Oyadel  
Universidad Nacional Andrés Bello

Mag. Patricio de la Puente Lafoy  
Corporación de Desarrollo de las Ciencias  
Sociales, Chile

Dr. (C) Mag. Daniel Palacios Muñoz

Dr. Manuel Gárate Chateau  
Universidad Diego Portales

Dra. Lis Pérez  
Universidad de la República, Uruguay

Dra. Jeanne Hersant  
Universidad Nacional Andrés Bello

Lic. Augusto Iriarte Diaz  
Universidad Católica del Norte

Dr. Marcelo Martínez Keim  
Universidad de Santiago de Chile

Dra. Virginia Vecchioli  
Universidad Nacional de San Martín

Revista Central de Sociología. Nº10 - agosto 2020

Edita: Sociología de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Universidad Central de Chile

Correspondencia: Lord Cochrane # 414, Torre A 2º Piso / Santiago - Chile

Teléfono (56) 2-5826513 / Fax (56) 2-582 6508 / E-Mail: etorres@ucentral.cl

www.centraldesociologia.cl

Diseño: Patricio Castillo Romero

## Presentación

---

La Revista Central de Sociología de la Carrera de Sociología de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile, presenta el décimo ejemplar que busca transmitir conocimientos producidos por los integrantes de las comunidades de las ciencias sociales. Las contribuciones demuestran el trabajo que hacen las y los científicos sociales, intelectuales y/ o académicos, para describir y analizar sus realidades. Estos ejercicios se han hecho en un clima de época marcado por el COVID19, que ha sido interpretado desde los cambios estructurales a nivel de la vida cotidiana y que aún no tenemos, a ciencia cierta, el tenor de sus consecuencias y resultados económicos, culturales y políticos, lo que sí sabemos es que esta pandemia nos ha traído un sentimiento de pesar por las personas que ya nos están entre nosotros.

Si bien la actual edición de la Revista Central de Sociología no constituye un número temático, existe un hilo conductor común entre las diversas propuestas presentadas. Todas ellas constituyen reflexiones rigurosas que desde las ciencias sociales piensan aspectos específicos de la realidad actual, situándose en el cono sur del espacio latinoamericano especialmente en Argentina, Brasil y Chile. Recorre entre las argumentaciones de los distintos autores, la constatación de la crisis de la racionalidad técnica imperante como una construcción sociohistórica completamente insuficiente para afrontar procesos sociales como la educación universitaria, el trabajo, los espacios locales de representación, los derechos sociales o la salud infantil. Dicha insuficiencia radica especialmente en el hecho que la expansión puramente racionalizadora, tiende a evacuar sistemáticamente las formas más sustantivas de la acción social, requiriéndose, más que nunca, fundamentar prácticas verdaderamente participativas y transformadoras tanto en ámbitos sociales centrales como periféricos.

En el artículo titulado Prácticas Comunicativas en los "Procesos de Autoevaluación Institucional Universitaria", María del Socorro Foio, muestra como la comunicación en las organizaciones no sólo expresa el espacio de las prácticas sociales, sino que también da cuenta de procesos de construcción social de realidades compartidas y entre ellas aquella referida a los procesos de autoevaluación de las instituciones universitarias. A partir de un enfoque eminentemente comunicativo como encuadre conceptual se busca identificar, describir y reflexionar sobre las estrategias comunicacionales que operan en la evaluación interna en instituciones del sistema de educación superior. Específicamente se seleccionan procesos autoevaluativos en nueve universidades de la región sudeste de América latina (localizadas en Argentina, Paraguay y Uruguay), examinando las prácticas comunicativas que tienen lugar en las experiencias consideradas y sus condiciones limitantes. A partir de un análisis documental basadas en dichas experiencias se pone énfasis en la necesidad de una comunicación estratégica, llevando a plantear recomendaciones para fortalecer aquellas prácticas. Se destaca en especial el hecho que las estrategias de comunicación deben aplicar políticas que

dinamicen la intervención de todos los sectores asumiendo a cabalidad el valor de la evaluación institucional como un compromiso con la sociedad.

El artículo de María Cristina Andreu, pone la mirada en Consejo Federal de Inversiones de Argentina, para revisar la formación de los cuadros administrativos. Para llevar a cabo este propósito, establece climas de época que van desde 1950 hasta 2003. De esta manera, el texto analiza el reservorio de estudios publicados y propone emprender un observatorio analítico de los recursos existentes en esta nueva etapa crítica, para lo cual aborda los siguientes asuntos: Los comienzos de la política de desarrollo regional en el contexto de la expansión del proyecto de industrialización en Argentina, el período de hegemonía de las políticas de apertura económica y desindustrialización, y las posibilidades de intervención y desafíos actuales.

El artículo de Orlandil de Lima Moreira pone acento en los procesos de democratización de las sociedades gracias al desempeño de la sociedad civil y los movimientos sociales, en términos particulares se aboca a trabajar en torno a la gestión de la agenda pública y en torno a los diferentes desempeños de los políticos profesionales. Para lo cual, utiliza la metodología cualitativa sobre fuentes las acciones de los movimientos sociales en el municipio de Guarabira en el estado de Paraíba en Brasil, y establece algunas dimensiones que ayudan a comprender los límites de la democracia.

El psicólogo Omar Bello Sánchez, nos presenta el ensayo *Biopolítica y Salud Colectiva: Algunas consideraciones para investigar las prácticas discursivas relacionadas al TDAH*, una discusión de algunas nociones y particularidades provenientes desde los aportes de la biopolítica y la salud colectiva al campo de las prácticas discursivas relacionadas con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Mediante una investigación documental, se propone un análisis sobre los saberes y las prácticas que constituyen a esta entidad psiquiátrica como problemática de salud mental en la infancia. En la revisión bibliográfica relacionada con el fenómeno en cuestión, se identifican cuatro momentos en su desarrollo: 1) El TDAH como problema multidimensional; 2) Biopolítica y Salud Colectiva como matrices teórico-analíticas; 3) La infancia como campo de saber-poder y 4) Los discursos como unidades fundamentales. Como conclusión se asume reflexivamente las circunstancias por las cuales la noción de TDAH se ha constituido como uno de los principales fenómenos en la niñez, contemplando su historicidad y las diversas racionalidades modernas que intervienen en su conformación.

Alessandro Andre Leme vuelve sobre un investigador clásico de la sociología latinoamericana, lo hace con el artículo: "Fernando Henrique Cardoso e a sociologia brasileira: entre textos e contextos". Este documento revisa la trayectoria intelectual recorriendo las recepciones del estructuralismo, al mismo tiempo, describe brevemente los usos de las teorías de la modernización para ubicar la mirada de Cardoso en torno a las alianzas que van a construir la dependencia de Brasil. En cuando al uso de herramientas para exponer datos, es relevante el conjunto de tablas que van

permitiendo un repaso sobre la producción de Cardoso, lo cual es bastante pertinente para los lectores que no conocen a este investigador.

En tiempo de globalización y de pandemia, es innegable que habrá una reducción de las plazas laborales en el mercado asalariado y, por tanto, una reconfiguración entre trabajadores y empleadores. En ese contexto, Pablo Schleifer, Julia Kejner, Fabián Bergero y Omar González, nos proponen una revisión del lugar de desempeño de los periodistas, con el título: "Condiciones de trabajo, percepciones y prácticas periodísticas en el norte de la Patagonia argentina", nos invitan a conocer la producción del Observatorio de Comunicación y Temáticas Sociales, que funciona como lugar de reflexión y plataforma para implementar indagaciones en tono a la producción de bienes simbólicos y sobre los intelectuales que lo producen y que producen realidad, los cuales se encuentran circunscritos a unas condiciones materiales dadas o reproducidas por el mercado laboral de Río Negro y Neuquén.

